



**INSTITUTO EIZI MATUDA.**  
**TAREA DEL 9 DE DICIEMBRE AL 12 DE DICIEMBRE 2024**  
**GRADO. 3º A y B**

Papitos:

Favor de recortar cada consigna y pegarla en la tarea que realizas ya sea en el cuaderno o en el libro, colocar fechas cortas en los libros ejemplo: 14/11/2024 **GRACIAS POR SU APOYO.**

\*\*\*\*\* **TAREAS PERMANENTES:**

**\*\* Lectura diaria por 20 minutos, operaciones con cálculo mental, libros materiales y libretas completas \*\*** Las tareas se entregarán con excelente presentación, fechas y consignas pegadas en cuadernos correspondientes.  
**Valor del mes de noviembre Tolerancia.**

**Jueves 12 de diciembre del 2024**

**EVALUACIÓN DE ARTES, INGLÉS Y LENGUAJES.**

**HORARIO DE EVALUACIÓN: 12:30pm a 14:00pm**



SALON SWAROVSKY

**Miércoles 11 de diciembre del 2024.**

**Contenido: ¡A JUGAR!**

**Proceso de desarrollo de aprendizaje:** Al leer y realizar actividades de comprensión, los alumnos aprenden a entender y extraer información de los textos que leen.

**T.E 30 min. Aprox. H. SISAT: Múltiples Lenguajes.**

**Consigna1:** De tu libro Múltiples lenguajes da lectura **¡A JUGAR!**

págs.124 a la 127 subraya palabras clave y al finalizar realiza una lluvia de ideas sobre comprensión lectora **anexo3** y pégala en la pág. 127.

**Martes 10 de diciembre del 2024**

**Contenido: El día que Nanahuatzin se convirtió en sol.**

**PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** Al leer y realizar actividades de comprensión, los alumnos aprenden a entender y extraer información de los textos que leen.

**T.E 30 min. Aprox. H. SISAT: Múltiples Lenguajes.**

**Consigna1:** De tu libro Múltiples lenguajes da lectura a la págs.112 a la 117 subraya palabras clave y al finalizar realiza tu actividad de comprensión lectora **anexo2** y pégala en la pág. 117.



**Lunes 9 de diciembre del 2024**

**Contenido: Dividimos dibujamos fracciones en las fracciones.**

**PROCESO DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE (PDA):** Al leer y realizar actividades de comprensión, los alumnos aprenden a entender y extraer información de los textos que leen.

**H. SISAT: Múltiples lenguajes.**

**Consigna1:** De tu libro Múltiples Lenguajes da lectura **COLORES EN EL**

**CIELO** pág. 108 a la 111, subraya palabras clave, realiza la actividad de comprensión lectora en el **anexo1** y pégala en la pág. 111.



## AVISOS

- ✓ Papitos favor de revisar todos los días el corcho donde se colocan avisos y el calendario mensual que se encuentra en plataforma.
- ✓ Es de suma importancia continuar apoyando con la toma de lectura diaria mínimo 20min diario, caligrafía, dictado de palabras, ejercicios de operaciones y tablas de multiplicar.
- ✓ Favor de enviar completa su lapicera lápiz para que el alumno pueda trabajar sin problema lápiz, goma, tijeras, pagamento de barra etc.
- ✓ Papitos no olviden la **EVALUACIÓN DE ARTES, INGLÉS Y LENGUAJES 12 de diciembre del 2024.**

## ✓ ANEXO1

### 23. Colores en el cielo Página 108 del libro múltiples lenguajes

**Instrucciones:** Responde las preguntas de acuerdo a la lectura.

1.- ¿Cómo está armado un papalote?

---

---

---

2.- ¿Para qué usaban los papalotes los ejércitos de China?

---

---

---

3.- ¿Cómo llegó el papalote a México?

---

---

---

**Reto:** Encuentra en la sopa de letras los nombres que pueden recibir los papalotes.

O	C	O	M	E	T	A	N	N	I	E	N	T	E	S	R	O	O
N	C	U	L	E	B	R	I	N	A	O	P	Q	Q	E	E	R	V
R	E	A	S	S	D	E	R	T	Y	U	U	W	E	X	O	V	
X	C	A	X	U	U	Q	W	E	R	R	Y	R	W	O	G	E	
E	R	U	R	R	X	C	V	B	N	M	Y	B	U	A	C	E	
S	G	H	J	A	R	F	P	A	P	A	G	A	Y	O	O	N	
P	A	N	D	O	R	G	A	B	N	L	G	H	F	A	S	D	
B	U	L	L	R	W	X	A	S	D	E	R	A	S	R	M	O	



**24. El día que Nanhuatzin se convirtió en sol**  
**Página 112 del libro múltiples lenguajes**

**Instrucciones:** Une con una línea la pregunta con su respuesta.

- |   |  |
|---|--|
| ¿Dónde se reunieron los dioses para dialogar sobre como alumbrar la Tierra? | En que se tenia que hacer un sagrado sacrificio y ofrenda para lograrlo. |
| ¿En que estaban de acuerdo todos los dioses?                                | Quetzalcóatl   |
| ¿Cuál era el nombre del dios rico, fuerte y robusto?                        | Tecciztecatl   |
| ¿Cómo se llamaba el dios que era humilde, frágil y enfermizo?               | Teoithuacan  |
| ¿Por dónde nació el sol?  | Nanhuatzin   |
| ¿Quién aventó un conejo al rostro de Tecciztecatl?                          | Por el oriente   |

**Reto:** Dibuja a Nanhuatzin y Tecciztecatl.

