



**"INSTITUTO EIZI MATUDA"  
PRIMARIA  
MATERIAL DIDÁCTICO  
6º "A" y "B"**

**HOJA DE TAREAS DE LA SEMANA DEL 09 AL 12 DE DICIEMBRE**

**NOTA: TOMAR LECTURA A LOS NIÑOS 20 MINUTOS DIARIOS Y FIRMAR EL CONTROL DE LECTURA, ESTUDIAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR, PEGAR LAS CONSIGNAS DE LA TAREA EN LA MATERIA Y EL DÍA CORRESPONDIENTE, ILUSTRAR TODAS LAS TAREAS, REALIZAR LOS ERRORES DE LA PRODUCCIÓN EN FORMA DE CUADRO.**



## JUEVES 12 DE DICIEMBRE

**LIBRO DE NUESTROS SABERES** SITAT: Producción de textos

**Consigna 1:** Con la finalidad de que los estudiantes identifiquen que forma parte de su identidad y cuales son los usos de las redes sociales, deberán leer la página 200 a 204 de su libro de texto, sin olvidar subrayar las ideas principales, para posterior a ello, realizar lo siguiente: en una hoja blanca dibuja y describe cómo es algún miembro de tu familia, y pégalo en la página 200, después en la página 201 diseña tu propia carta de lotería y pégala, finalmente elabora una tabla comparativa sobre los beneficios y riesgos del uso de las redes sociales (5 ejemplos de cada uno) sigue el ejemplo del **ANEXO 5**, deberás pegarla en la página 204.

**Consigna 2:** Resuelve los siguientes ejercicios (MÉTODO SCHERZER) y pégalos en tu libreta de saberes y pensamiento científico.

**APRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO CON EL  
MÉTODO DE SCHERZER**

CONSIGNA: Resuelve los básicos para DIVISIONES DE SCHERZER. Toma en cuenta los tiempos estimados. (Recorta y pega en tu cuaderno  
1. Dividir los dos números.

- 36	12	- 51	17	- 24	12	- 75	25
- 44	11	- 60	12	- 48	16	- 48	24
- 48	12	- 75	15	- 80	16	- 95	19
- 45	15	- 60	12	- 52	13	- 94	24
- 60	15	- 42	14	- 57	19	- 72	18
- 69	23	- 54	18	- 66	22	- 68	34



## MIÉRCOLES 11 DE DICIEMBRE

**LIBRO DE NUESTROS SABERES** SITAT: Producción de textos

**Consigna 1:** Con la finalidad de que los estudiantes identifiquen cuál es el significado de pertenencia y lo que esta conlleva, deberán leer la página 205 a 208 de su libro de texto, sin olvidar subrayar las ideas principales, para posterior a ello, realiza el **ANEXO 4** y tendrás que pegarlo en la página 208.



**Consigna 2:** **PNL** Elabora tu PNL del siguiente video, no olvides seguir los pasos que a continuación se presentan:

[https://youtu.be/6C-DnoXbo\\_M?feature=shared](https://youtu.be/6C-DnoXbo_M?feature=shared)

1. Cinto/Separador
2. Portada
3. Ficha bibliográfica
4. Lluvia de ideas
5. Paráfrasis
6. Estrategia de lectura (PAPIROFLEXIA DE UN ÁRBOL DE NAVIDAD)
7. Yo aprendí
8. Dibujo

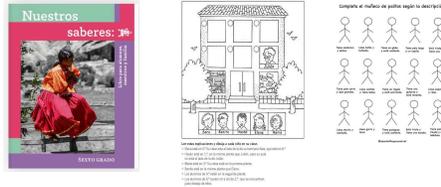


**El PNL se entrega el día lunes 16 de diciembre**

# MARTES 10 DE DICIEMBRE

**LIBRO DE NUESTROS SABERES** SITAT: Producción de textos

**Consigna 1:** Con la finalidad de que los estudiantes identifiquen sus habilidades del pensamiento, tanto estratégico, como divergente, deberán leer la página 209 a 212 de su libro de texto, sin olvidar subrayar las ideas principales, para posterior a ello, realiza el **ANEXO 2** y tendrás que pegarlo en la página 210 seguido de eso, elabora el **ANEXO 3** que deberá ir pegado en la página 212.



**Consigna 2:** Resuelve los siguientes ejercicios y pégalos en tu libreta de saberes y pensamiento científico.

CONSIGNA: Resuelve utilizando calculo mental según se te indica. Completa.

Número	+2	1/3	+250	-103	X 10
150		50			
132					
450					
988					
496					



# LUNES 09 DE DICIEMBRE

**LIBRO DE NUESTROS SABERES** SITAT: Producción de textos

**Consigna 1:** Con la finalidad de que los estudiantes identifiquen que tipo de necesidades existen, por qué es importante tenerlas en la vida, cuál es su función, etc., deberán leer la página 212 y 213 de su libro de texto, sin olvidar subrayar las ideas principales, para posterior a ello, realizar una tabla, como la del ejemplo del **ANEXO 1** sobre las necesidades que existan en su entorno familiar, escolar y comunitario, y cuales podrian ser algunas opciones para atender a esas necesidades (mínimo 3 ejemplos por cada entorno). La tabla se debe pegar en la página 213.



**Consigna 2:** Resuelve los siguientes ejercicios y pégalos en tu libreta de saberes y pensamiento científico.

CONSIGNA: Resuelve utilizando CALCULO MENTAL según se te indica. Completa.

Número	+0.2	+0.5	+0.25	+1.5	-0.25
0.75					
1.25					
1.7					
6.25					
9.55					

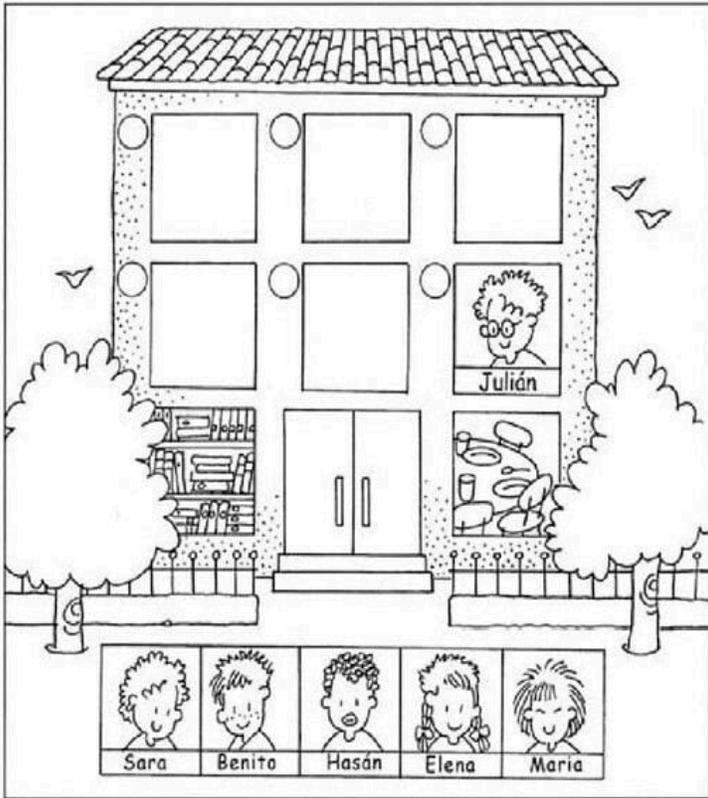
**AVISO IMPORTANTE:** Nuestra evaluación artística navideña es el día 11 de diciembre en un horario de 8:30 a 10: 00 a.m. en el salón de eventos Swarovsky.

**ANEXOS****LUNES 09 DE DICIEMBRE ANEXO 1**

<b>ENTORNO</b>	<b>NECESIDADES QUE EXISTEN</b>	<b>POSIBLES SOLUCIONES PARA ATENDER ESA NECESIDAD</b>
FAMILIAR	<b>EJEMPLO:</b> No pasamos tiempo juntos tan seguido, debido al trabajo, la escuela y actividades extras.	<b>EJEMPLO:</b> Organizarse por lo menos una vez al mes para tener un momento en familia.
ESCOLAR		
COMUNITARIO		

**CONSIGNA:** Resuelve utilizando **CALCULO MENTAL** según se te indica. Completa.

<b>Número</b>	<b>+0.2</b>	<b>+0.5</b>	<b>+0.25</b>	<b>+1.5</b>	<b>-0.25</b>
<b>0.75</b>					
<b>1.25</b>					
<b>1.7</b>					
<b>6.25</b>					
<b>9.55</b>					



Lee estas explicaciones y dibuja a cada niño en su clase.

- Elena está en 5.º Su clase esta al lado de la de su hermana Sara, que está en 6.º
- Hasán está en 1.º, en la misma planta que Julián, pero su aula no está al lado de la de Julián.
- María está en 3.º Su clase está en la primera planta.
- Benito está en la misma planta que Elena.
- Los alumnos de 4.º están en la segunda planta.
- Los alumnos de 6.º suelen oír a los de 2.º, que se encuentran justo debajo de ellos.

Completa el muñeco de palitos según la descripción.

Tiene sombrero y lentes.	Lleva botas y bufanda.	Tiene un globo y está contenta.	Tiene pelo largo y un cepillo.	Está triste y tiene una flor.
Tiene pelo corto y ojos grandes.	Lleva vestido y tiene bolsa.	Tiene un regalo y está sonriendo.	Tiene una guitarra y está llorando.	Lleva zapatos y reloj.
Lleva shorts y camiseta.	Lleva gorra y tenis.	Tiene paraguas y está contenta.	Está triste y tiene una escoba.	Tiene pelo rizado y un teléfono.

©SpanishPlayground.net

**CONSIGNA:** Resuelve utilizando calculo mental según se te indica.  
**Completa.**

Número	÷2	1/3	÷250	-103	X 10
150		50			
132					
450					
988					
496					

**MIS GUSTOS**

EDAD

PELÍCULA

COMIDA

YO

ESTACIÓN

ANIMAL

DEPORTE

COLOR

Illustration of a row of pencils.

Instagram  
[hispik.com](https://www.instagram.com/hispik.com)  
 Facebook  
[www.recursososqp.com](http://www.recursososqp.com)  
 F. J. Franco Galván

USO DE LAS REDES SOCIALES	
BENEFICIOS	RIESGOS
EJEMPLO: Nos permiten tener una comunicación más inmediata,	EJEMPLO: Hay personas que ocupan identidades falsas.

## APRENDIZAJE DE ALTO RENDIMIENTO CON EL MÉTODO DE SCHERZER

**CONSIGNA:** Resuelve los básicos para **DIVISIONES DE SCHERZER**. Toma en cuenta los tiempos estimados. (Recorta y pega en tu cuaderno)

**1. Dividir los dos números.**

- |      |    |      |    |      |    |      |    |
|------|----|------|----|------|----|------|----|
| • 36 | 12 | • 51 | 17 | • 24 | 12 | • 75 | 25 |
| • 44 | 11 | • 60 | 12 | • 48 | 16 | • 48 | 24 |
| • 48 | 12 | • 75 | 15 | • 80 | 16 | • 95 | 19 |
| • 45 | 15 | • 60 | 12 | • 52 | 13 | • 94 | 24 |
| • 60 | 15 | • 42 | 14 | • 57 | 19 | • 72 | 18 |
| • 69 | 23 | • 54 | 18 | • 66 | 22 | • 68 | 34 |