

**INSTITUTO EIZI MATUDA
PRIMARIA
MATERIAL DIDACTICO 4° A Y B
HOJA DE TAREAS DE LA SEMANA DEL 09 AL 11 DE DICIEMBRE DE 2024**

TAREAS PERMANENTES

**** Estudiar** cuadros ortográficos y **tablas de multiplicar** **** Lectura diaria por 20 minutos**

*** Las tareas se entregarán con excelente presentación, fechas y consignas pegadas en cuadernos, hojas o libros correspondientes

NOTA: Es necesario volver a realizar el dictado si nuestros hijos si aún no dominan las tablas de multiplicar...

Les envié la hoja para que en casita les realicen nuevamente el examen en casa de **tablas de multiplicar DIARIO.**

*** LECTURA DIARIO POR 20 MINUTOS. AL TERMINAR FAVOR DE FIRMAR CONTROL DE LECTURAS

JUEVES 12 DE DICIEMBRE 2024 NEXO 3

LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES MEXICO GRANDEZA Y DIVERSIDAD

Herramienta SISAT: Comprensión lectora Y Escritura de textos T.E:15 minutos

Realizar la lectura **LOS MEXICAS** páginas 91 a la 94, al finalizar resuelve el organizador y pégalo como producto en la página 94. No olvides colocar fecha y valor, así como subrayar las ideas principales.

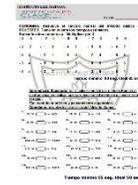


CAMPO FORMATIVO:SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

REFORZAMIENTO CALCULO MENTAL

Herramienta SISAT: Cálculo mental T.E:25 minutos

Imprime y resuelve la tabla de cálculo mental utilizando el método Scherzer, pégala en tu cuaderno de saberes



MIÉRCOLES 11 DE DICIEMBRE 2024



DEMOSTRACIÓN ARTÍSTICA

MARTES 10 DE DICIEMBRE 2024 NEXO 2

CAMPO FORMATIVO:SABERES Y PENSAMIENTO CIENTIFICO

REFORZAMIENTO DE TABLAS DE MULTIPLICAR

Herramienta SISAT: Cálculo mental T.E:25 minutos

Imprime y resuelve la tabla de cálculo mental utilizando el método Scherzer, pégala en tu cuaderno de saberes

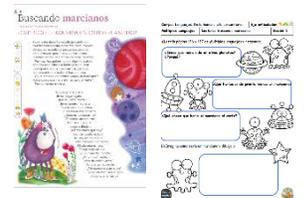


LIBRO DE MULTIPLES LENGUAJES

Herramienta SISAT: Comprensión lectora Y Escritura de textos T.E:15 minutos

Realizar la lectura **BUSCANDO MARCIANOS** páginas 136 a la 137 de tu libro, al finalizar resuelve el organizador y pégalo como producto

.No olvides colocar fecha y valor, así como subrayar las ideas principales



LUNES 09 DE DICIEMBRE 2024 NEXO 1

CAMPO FORMATIVO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

REFORZAMIENTO DE TABLAS DE MULTIPLICAR

Herramienta SISAT: Cálculo mental T.E: 25 minutos

Imprime y resuelve la tabla de cálculo mental utilizando el método Scherzer, pégala en tu cuaderno de saberes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

PNL VINCULACION PRODUCCIÓN DE TEXTOS

H SiSAT: Producción de textos

Consigna: Observa el siguiente video “EL NIÑO DESCALZO”

<https://youtu.be/FGB-q7Pd6qg?si=I7VEQKRmEF8fsIBE>

y con la información obtenida realiza tu PNL

RECUERDA que cada rubro se elabora una hoja y debe de contener :

- *Número de cuento.
- * Ficha bibliográfica
- * Portada
- *Lluvia de ideas
- *Paráfrasis. (INICIO, DESARROLLO Y CIERRE)
- *Gráfico
- *Yo aprendí
- *Dibujo

EL REPORTE PNL SE ENTREGA EL DÍA VIERNES 13 DE DICIEMBRE



CONSIGNA: Resuelve el cálculo mental del método básico de SCHERZER. Toma en cuenta los tiempos estimados.

Multiplica las tres cifras

212	222	312	512
261	341	151	341
324	323	322	314
152	251	153	132
333	233	413	242

Resta las tres cifras

121	349	762	359
247	278	729	647
342	297	686	846
134	568	788	934
195	787	557	695

Divide los dos números

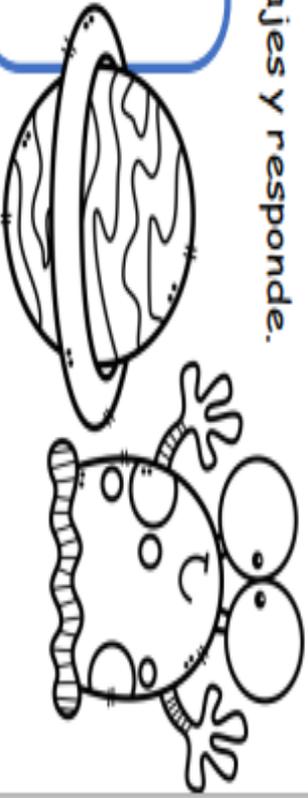
15 1	18 2	17 1	15 3
15 3	20 4	22 4	16 2
14 2	21 3	18 3	23 1
16 4	24 4	10 5	32 5
18 3	12 4	24 3	42 2

Tiempo mínimo 20 seg. Ideal 15 seg.

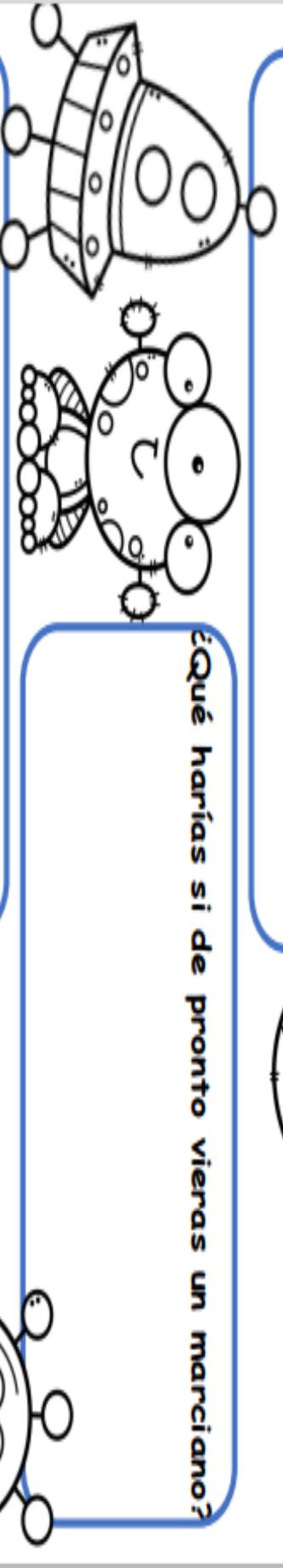
Campo : Lenguajes. De lo humano a lo comunitario.	Eje articulador: 	
Múltiples Lenguajes	Lectura: Buscando marcianos	Sesión 1

a) Leer la página 136 y 137 de Múltiples lenguajes y responde.

¿Crees que haya vida en otros planetas?
¿Porqué?

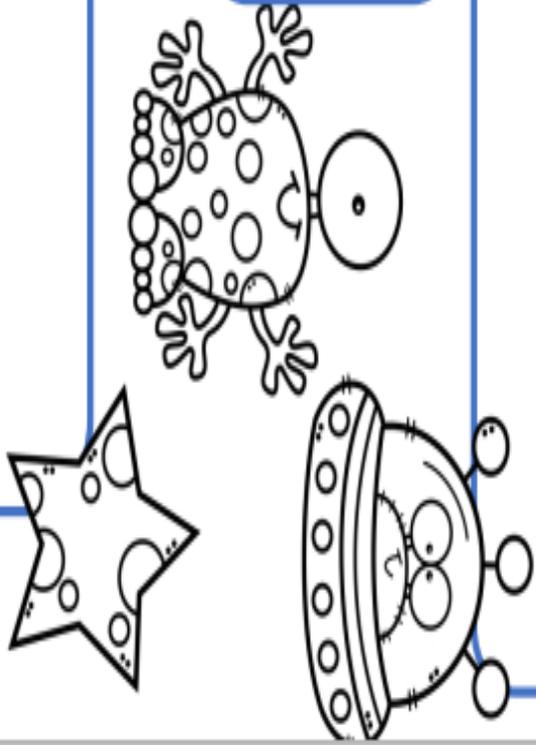
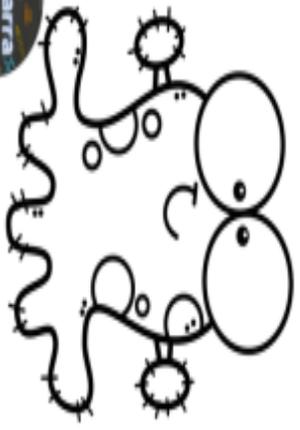


¿Qué harías si de pronto vieras un marciano?



¿Qué crees que haría el marciano al verte?

b) Imagina como sería un marciano y dibújalo.



CONSIGNA: Resuelve los ejercicios mixtos avanzados de SCHERZER. Toma en cuenta los tiempos estimados.
Duplica y multiplica por 5

. 2	6	. 6	7	. 8	9	. 7	3	. 9	9
. 0	4	. 6	1	. 0	7	. 5	6	. 4	7
. 6	6	. 8	1	. 9	0	. 7	6	. 9	5
. 2	7	. 4	9	. 2	5	. 8	9	. 6	3
. 2	2	. 2	6	. 8	2	. 3	8	. 8	4

Tiempo mínimo 60 seg. Ideal 55 seg.

Aprendizaje Esperado: es el cálculo mental por método Kumon el cual se basa en realizar operaciones mentalmente en el menor tiempo posible.

Eje: sentido numérico y pensamiento algebraico.

Consigna: resuelve los ejercicios del Método Kumon.

$6 \times \square = 36$

$7 \times \square = 14$

$10 \times \square = 70$

$4 \times \square = 36$

$8 \times \square = 64$

$2 \times \square = 0$

$9 \times \square = 27$

$3 \times \square = 30$

$5 \times \square = 35$

CONSIGNA: Resuelve el cálculo mental del método básico de SCHERZER. Toma en cuenta los tiempos estimados.

Sumar los dos números y Multiplicar por 3

- . 2 1 . 7 4 . 0 9 . 7 3 . 9 9
- . 2 7 . 1 3 . 4 1 . 5 6 . 4 7
- . 3 2 . 7 1 . 9 0 . 7 4 . 9 5
- . 3 4 . 5 9 . 2 5 . 8 9 . 6 3
- . 1 5 . 2 7 . 8 8 . 3 8 . 8 4

Tiempo mínimo 90 seg. Ideal 85 seg.

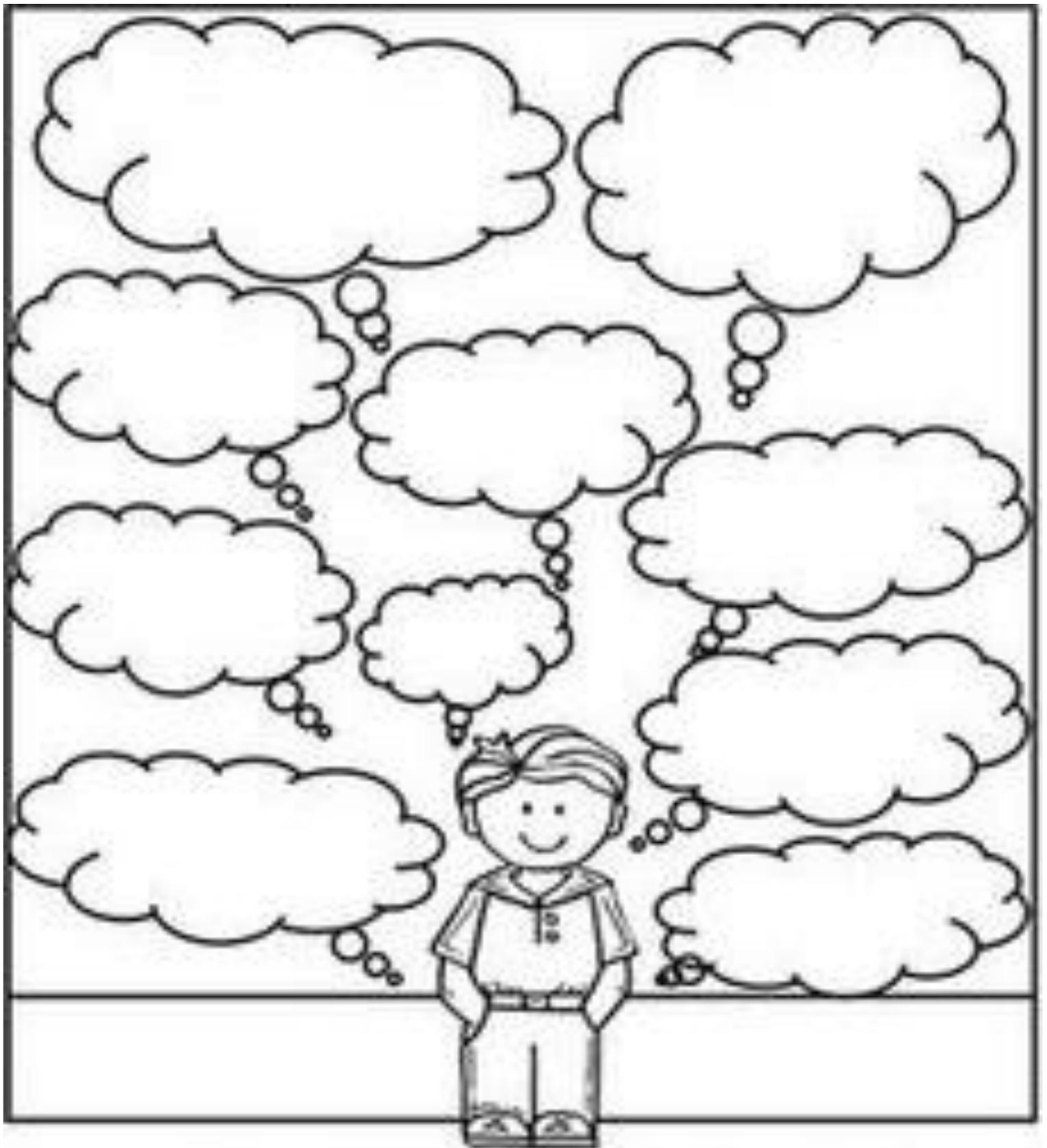
Aprendizaje Esperado: es el cálculo mental por método Kumon el cual se basa en realizar operaciones mentalmente en el menor tiempo posible.

Eje: sentido numérico y pensamiento algebraico.

Consigna: resuelve los ejercicios del Método Kumon.

- 1. $9 \times \square = 40$ 2. $6 \times \square = 18$ 3. $5 \times \square = 55$
- 4. $4 \times \square = 16$ 5. $9 \times \square = 36$ 6. $7 \times \square = 21$
- 7. $2 \times \square = 18$ 8. $4 \times \square = 20$ 9. $3 \times \square = 27$
- 10. $10 \times \square = 100$ 11. $9 \times \square = 63$ 12. $8 \times \square = 66$
- 13. $12 \times \square = 72$ 14. $6 \times \square = 30$ 15. $7 \times \square = 0$
- 16. $5 \times \square = 15$ 17. $4 \times \square = 28$ 18. $8 \times \square = 24$
- 19. $11 \times \square = 121$ 20. $2 \times \square = 6$ 21. $9 \times \square = 64$

Tiempo mínimo 55 seg. Ideal 50 seg.



MATERIAL PARA ARTES

2 Chinchetas

Impresión, pegar en una cartulina y recortar

